

## Assemblée publique

Date : Le lundi 8 décembre 2025

Heure : 19 h par Teams

| SUJET À DISCUTER                                                  | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SUIVI À DONNER |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. Vérification du quorum et ouverture de la séance</b>        | <p>Mme Karolane Dionne souhaite la bienvenue aux membres. Après vérification du quorum, la séance débute.</p> <p>Absente : Diane Ouellet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>2. Accueil de la direction – Bonnes nouvelles</b>              | <p>Mme Karolane Dionne se présente aux membres. Elle a débuté son parcours comme aide à la direction dans les écoles Moisson-d'Arts, la Chanterelle, Notre-Dame-du-Sourire et Riou. Elle a ensuite faite des remplacements dans le Kamouraska pour enfin avoir son poste à l'école Chanoine-Beaudet de St-Pascal en 2024. Elle est heureuse d'être de retour dans ses premières écoles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>3. Lecture et adoption de l'ordre du jour par le président</b> | <p>Mme Benoit fait la lecture du projet d'ordre du jour.</p> <p>Elle mentionne qu'elle a reçu une résolution de la municipalité de St-François-Xavier-de-Viger. Comme le document a été envoyé après la date de tombée, elle demande aux membres s'ils acceptent d'ajouter et de traiter ce point pendant cette assemblée. Nous ajouterons le point Varia juste avant les questions du public. Tous les membres sont d'accord.</p> <p>Mme Nancy Dubé demande d'ajouter un autre point en lien avec la circulation des parents dans les écoles de Notre-Dame-du-Sourire et de Moisson-d'Arts. Ce sera ajouter au point varia si le temps le permet.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR M. Roy Michaud</b></p> <p><b>QUE</b> l'ordre du jour soit adopté avec l'ajout du point Varia.</p> <p><b>La proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p> |                |

| SUJET À DISCUTER                                                                                                                                       | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SUIVI À DONNER |                |               |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|-------------|------------|------|-------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------------|----|-------|------|-------|--|
| 4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 octobre 2025                                                                                          | <p>Mme Dionne fait un survol du procès-verbal de la dernière réunion du conseil d'établissement puisqu'il a été envoyé au préalable.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Nancy Dubé</b></p> <p><b>QUE</b> le procès-verbal de la réunion du 20 octobre 2025 du conseil d'établissement soit adopté tel que déposé.</p> <p><b>La proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |               |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| 5. Révision et adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement : Gouvernance du conseil d'établissement versus le rôle de la direction | <p>Des ajouts ont été faits à l'intérieur de la régie interne :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Un non-membre du conseil d'établissement qui désire assister à la rencontre aura un droit de parole lors de la période de questions;</li><li>- Une personne du public qui désire participer à la séance devra communiquer avec le président ou la direction de l'école et devra s'inscrire au moins 24h à l'avance de la séance prévue.</li></ul> <p>Mme Émilie Benoit demande d'enlever le président pour l'inscription 24 heures à l'avance. Nous le remplacerons par la direction ou le secrétariat de l'école.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Marylou Laplante</b></p> <p><b>QUE</b> les règles de régie interne soient adoptées avec les ajouts.</p> <p><b>La proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>           |                |                |               |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| 6. Suivi projet éducatif                                                                                                                               | <p>Suivi de la première étape pour les trois écoles :</p> <p>Résultat après la première étape</p> <p>● Critique ● À haut risque ● À moyen risque ● Sans risque</p> <table><thead><tr><th>École</th><th>Critique</th><th>À haut risque</th><th>À moyen risque</th><th>Sans risque</th></tr></thead><tbody><tr><td>Primaire 1</td><td>7,7%</td><td>12,0%</td><td>7,4%</td><td>84,6%</td></tr><tr><td>Primaire 2</td><td>12,0%</td><td>11,1%</td><td>7,4%</td><td>84,0%</td></tr><tr><td>Primaire 3</td><td>25,9%</td><td>11,1%</td><td>7,4%</td><td>55,6%</td></tr><tr><td>Primaire 4</td><td>6,3%</td><td>21,9%</td><td>7,4%</td><td>71,9%</td></tr><tr><td>Primaire 5</td><td>9,7%</td><td>22,6%</td><td>7,4%</td><td>64,5%</td></tr><tr><td>Primaire 6</td><td>0%</td><td>12,0%</td><td>7,4%</td><td>90,0%</td></tr></tbody></table> | École          | Critique       | À haut risque | À moyen risque | Sans risque | Primaire 1 | 7,7% | 12,0% | 7,4% | 84,6% | Primaire 2 | 12,0% | 11,1% | 7,4% | 84,0% | Primaire 3 | 25,9% | 11,1% | 7,4% | 55,6% | Primaire 4 | 6,3% | 21,9% | 7,4% | 71,9% | Primaire 5 | 9,7% | 22,6% | 7,4% | 64,5% | Primaire 6 | 0% | 12,0% | 7,4% | 90,0% |  |
| École                                                                                                                                                  | Critique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | À haut risque  | À moyen risque | Sans risque   |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| Primaire 1                                                                                                                                             | 7,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12,0%          | 7,4%           | 84,6%         |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| Primaire 2                                                                                                                                             | 12,0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11,1%          | 7,4%           | 84,0%         |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| Primaire 3                                                                                                                                             | 25,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11,1%          | 7,4%           | 55,6%         |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| Primaire 4                                                                                                                                             | 6,3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21,9%          | 7,4%           | 71,9%         |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| Primaire 5                                                                                                                                             | 9,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22,6%          | 7,4%           | 64,5%         |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |
| Primaire 6                                                                                                                                             | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,0%          | 7,4%           | 90,0%         |                |             |            |      |       |      |       |            |       |       |      |       |            |       |       |      |       |            |      |       |      |       |            |      |       |      |       |            |    |       |      |       |  |

| SUJET À DISCUTER                                                            | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SUIVI À DONNER |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>7. Résolution : Service de garde durant la semaine de relâche</b></p> | <p>Mme Marie-Hélène Thériault, la technicienne en service de garde a envoyé le sondage aux parents pour les besoins du service de garde pour la semaine de relâche.</p> <p>Sur 27 inscriptions l'an passé, seulement 18 et 19 enfants se sont présentés, aucun de St-Épiphanie.</p> <p>Cette année 29 réponses positives et 3 incertains.</p> <p>Les besoins sont davantage pour le lundi et le mardi. Ce sont des journées sont réservés pour les formations des éducatrices.</p> <p>Entre 25 et 40 élèves d'inscrits pour être rentable.</p> <p>Les municipalités de l'Isle-Verte et de St-Épiphanie offrent un service durant la semaine de relâche.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b><br/> <b>École Moisson-d'Arts, la Chanterelle, Notre-Dame-du-Sourire et Riou</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RÉSOLUTION # 01-CÉ-2025-2026</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OFFRE DE SERVICE DE GARDE PENDANT LA RELÂCHE 2025-2026</b></p> <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b>, conformément à l'article 256 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, des services de garde sont offerts aux parents l'École Moisson-d'Arts, La Chanterelle, Notre-Dame-du-Sourire et Riou;</p> <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b>, conformément à l'article 3 du <i>Règlement sur les services de garde en milieu scolaire</i>, des services de garde peuvent être offerts pendant les journées pédagogiques et pendant la semaine de relâche;</p> <p><b>CONSIDÉRANT</b> l'analyse faite par la direction de l'école quant à l'ouverture des services pendant la semaine de relâche soit : la disponibilité du personnel (congrés et formations optionnelles du 2 et 3 mars 2026), la disponibilité des lieux (entretien, nettoyage</p> |                |

| SUJET À DISCUTER                                                                                                         | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SUIVI À DONNER |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                          | <p>et travaux), les besoins exprimés par les parents, les services offerts par la municipalité et le maintien de l'équilibre budgétaire du service de garde;</p> <p><b>CONSIDÉRANT</b> le sondage réalisé auprès des parents avec les résultats suivants :</p> <p>29 parents qui ont besoin du service;</p> <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b> cette analyse démontre l'impossibilité d'offrir des services de garde pendant la semaine de relâche puisque le déficit sera de : 860,72 \$.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ</b> par Patricia Ledoux et résolu :</p> <p><b>QUE</b> le Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup et le conseil d'établissement conviennent de ne pas offrir des services de garde pendant la semaine de relâche qui se tiendra du 2 au 6 mars 2026.</p> |                |
| <p><b>8. Adoption : budget 2025-2026, recommandations comité EHDAA et soutien à l'élève jusqu'à maintenant, etc.</b></p> | <p>Mme Karolane Dionne présente les différents postes budgétaires.</p> <p>Le budget pour les mesures dédiées, protégées et décentralisées (unité 5**) est de 379 402\$.</p> <p>Le budget de base décentralisé (unité 6**) est de 38 752\$</p> <p>Le budget au total est de 418 153\$.</p> <p>Mme Émilie Benoit demande s'il y avait une diminution en comparaison avec l'an passé. Mme Dionne confirme que les montants sont semblables. Les montants qui avaient été enlevés par le gouvernement ont finalement été redonnés.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Véronique April</b></p> <p><b>QUE le budget 2025-2026 soit adopté tel quel;</b></p> <p><b>La proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>                                                                              |                |

| SUJET À DISCUTER                                                | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SUIVI À DONNER |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>9. Information : Suivi du budget de l'école 24-25</b></p> | <p>La direction présente les rapports financiers pour les 4 écoles pour l'année 2024-2025.</p> <p>Budget mesures dédiées, protégées et décentralisées (500)<br/>Déficit : 26 221,95\$</p> <p>Budget-école (600)<br/>Surplus : 7 729\$</p> <p>Le surplus sera remis sur le déficit du budget 500.</p> <p>Autofinancé (700)<br/>Surplus : 77 992,29\$</p> <p>Dans le budget autofinancé, on retrouve des montants qui sont présents depuis plusieurs années.</p> <p>MAO (800)<br/>Surplus : 4 490,74\$<br/>Le montant est transférable au budget de cette année.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| <p><b>10. Approbation : Transfert budgétaire</b></p>            | <p>Le remboursement du déficit se fera sur deux ou trois ans. L'an dernier, différentes activités ont été payées dans le budget des mesures dédiées, protégées et décentralisées (500). Comme elles auraient pu être payées par l'autofinancer, une demande de transfert budgétaire sera faite.</p> <p>Mme Karolane Dionne présente un tableau avec le coût des activités et des sorties. Le montant total du transfert serait de 6 491,57 \$</p> <p>Mme Nancy Dubé mentionne que les robots qui sont dans la liste ne sont pas une activité, mais bien du matériel. Un montant de 1 040,57 \$ sera enlevé, pour un total de 5 451,00 \$</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Audrey Cummings et appuyé par Roy Michaud.</b></p> <p><b>QUE le transfert budgétaire soit approuvé au montant de 5 451,00\$ ;</b></p> |                |

| SUJET À DISCUTER                                                  | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUIVI À DONNER   |                                                   |                |                            |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|------------------|-----------------------------------------|---------|----------------------------|--|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------|---------|---------|--|-----------------------|------|--------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------|--|--|
|                                                                   | La proposition est approuvée à l'unanimité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                   |                |                            |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
| 11. Adoption : Plan de lutte contre la violence et l'intimidation | <p>Le plan de lutte a été présenté à la dernière rencontre.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Nancy Dubé et appuyé par Véronique April</b></p> <p><b>QUE le plan de lutte contre la violence et l'intimidation soit adopté tel quel ;</b></p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                   |                |                            |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
| 12. Approbation : Sorties scolaires et dérangement pédagogique    | <table border="1"><thead><tr><th>École</th><th>Groupe</th><th>Date</th><th>Sortie</th><th>Coût activité</th><th>Coût transport</th><th>Approbation CÉ</th></tr></thead><tbody><tr><td>La Chanterelle</td><td>Tous</td><td>19 décembre 2025</td><td>Sortie au gymnase de l'école St-Modeste</td><td>0,00 \$</td><td>225\$ + taxes Hugo Chénard</td><td></td></tr><tr><td>Notre-Dame-du-Sourire</td><td>Préco, 1re et 2e-3e</td><td>5 février 2025</td><td>Journée neige à Notre-Dame-du-Portage</td><td>à venir</td><td>à venir</td><td></td></tr><tr><td>Notre-Dame-du-Sourire</td><td>Tous</td><td>19 juin 2026</td><td>Sortie de fin d'année - Camp musical St-Alexandre</td><td>26\$ par élève</td><td>1212,99\$ Enersco</td><td></td></tr></tbody></table> <p>Mme Nancy Dubé demande d'ajouter l'activité patin poutine pour tous les élèves de NDDS à St-François-Xavier-de-Viger qui aura lieu vers la fin du mois de janvier.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Véronique April</b></p> <p><b>QUE les sorties scolaires soient adoptées avec l'ajout ;</b></p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité.</p> | École            | Groupe                                            | Date           | Sortie                     | Coût activité  | Coût transport | Approbation CÉ | La Chanterelle | Tous | 19 décembre 2025 | Sortie au gymnase de l'école St-Modeste | 0,00 \$ | 225\$ + taxes Hugo Chénard |  | Notre-Dame-du-Sourire | Préco, 1re et 2e-3e | 5 février 2025 | Journée neige à Notre-Dame-du-Portage | à venir | à venir |  | Notre-Dame-du-Sourire | Tous | 19 juin 2026 | Sortie de fin d'année - Camp musical St-Alexandre | 26\$ par élève | 1212,99\$ Enersco |  |  |
| École                                                             | Groupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Date             | Sortie                                            | Coût activité  | Coût transport             | Approbation CÉ |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
| La Chanterelle                                                    | Tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19 décembre 2025 | Sortie au gymnase de l'école St-Modeste           | 0,00 \$        | 225\$ + taxes Hugo Chénard |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
| Notre-Dame-du-Sourire                                             | Préco, 1re et 2e-3e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 février 2025   | Journée neige à Notre-Dame-du-Portage             | à venir        | à venir                    |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
| Notre-Dame-du-Sourire                                             | Tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19 juin 2026     | Sortie de fin d'année - Camp musical St-Alexandre | 26\$ par élève | 1212,99\$ Enersco          |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |
| 13. Approbation : Campagne de financement                         | <p>Pour l'école Moisson-d'Arts, la vente de fromage de la fromagerie des Basques se fera de décembre à janvier.</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Audrey Cummings</b></p> <p><b>QUE la campagne de financement soit adoptée telle quelle ;</b></p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                   |                |                            |                |                |                |                |      |                  |                                         |         |                            |  |                       |                     |                |                                       |         |         |  |                       |      |              |                                                   |                |                   |  |  |



| SUJET À DISCUTER                                                                                      | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SUIVI À DONNER |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>17. Varia</b></p> <p><b>a. Résolution de la municipalité de St-François-Xavier-de-Viger</b></p> | <p>Un comité de travail est mis sur pied lorsqu'il y a moins de vingt inscriptions dans une école. C'est le cas pour l'école la Chanterelle et Riou.</p> <p>Mme Karolane présente la résolution envoyée par la municipalité de St-François-Xavier-de-Viger.</p> <p>Ils aimeraient avoir l'appui du CÉ pour faire les démarches d'ouverture d'un service de garde à l'école Riou pour l'année 2026-2027.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b><br/> <b>École Moisson-d'Arts, la Chanterelle, Notre-Dame-du-Sourire et Riou</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RÉSOLUTION # 03-CÉ-2025-2026</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEMANDE D'OUVERTURE D'UN SERVICE DE GARDE À L'ÉCOLE RIOU 2026-2027</b></p> <p><b>CONSIDÉRANT</b> le déplacement des élèves de Riou vers Notre-Dame-du-Sourire en septembre 2025;</p> <p><b>CONSIDÉRANT</b> la volonté du conseil municipal et de la communauté à soutenir la réouverture de l'école primaire pour l'année 2026-2027;</p> <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b> la mise en place d'un service de garde contribuerait à la vitalité et à l'attractivité de l'école Riou;</p> <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b> la Loi sur l'instruction publique, article 256 stipule qu' « À la demande d'un conseil d'établissement d'une école, le centre de services scolaire doit, selon les modalités d'organisation convenues avec le conseil d'établissement, assurer, dans les locaux attribués à l'école ou, lorsque l'école ne dispose pas de locaux adéquats, dans d'autres locaux, des services de garde pour les élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire » ;</p> |                |



| SUJET À DISCUTER                        | DISCUSSION ET ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SUIVI À DONNER |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| b. Circulation des parents dans l'école | <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b> l'article 256 de la Loi sur l'instruction publique prévoit que le CSS doit assurer des services de garde à la demande du conseil d'établissement ;</p> <p><b>CONSIDÉRANT QUE</b> la municipalité souhaite collaborer avec le conseil d'établissement et le CSS pour faciliter la mise en place de ce service ;</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ</b> par M. Roy Michaud et résolu à l'unanimité :</p> <p><b>QUE</b> le conseil d'établissement se prononce en faveur de l'implantation d'un service de garde en milieu scolaire à l'école Riou pour l'année 2026-2027 à la suite d'une analyse des besoins, de l'évaluation financière et de la viabilité de ce service de garde.</p> <p>Mme Nancy Dubé partage la situation concernant la présence de parents qui circulent dans l'école sans autorisation et qui entrent parfois dans les classes pendant que l'enseignant enseigne. Mme Karolane vérifiera s'il existe des règles qui sont appliquées dans d'autres milieux. Elle en discutera avec les équipes des écoles Moisson-d'Arts et Notre-Dame-du-Sourire afin de créer une procédure qui sera envoyer dans le calendrier du mois de janvier et affichée dans les portes d'entrée.</p> |                |
| 18. Questions du public;                | Aucune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| 19. Date de la prochaine rencontre      | 9 février 2026 par Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 20. Levée de l'assemblée                | <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR Nancy Dubé</b><br/> <b>QUE</b> l'assemblée soit levée à 20h12.</p> <p><b>La proposition est adoptée à l'unanimité.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |