

PLAN D'ACTION POUR PRÉVENIR ET TRAITER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Année scolaire 2021-2022

Portrait de la situation

**Les informations ne doivent en aucun cas permettre d'identifier un élève ou une situation spécifique.*

Climat scolaire, lieux à risque, manifestations de violence (nature et fréquence)
<p>Un nouveau questionnaire sur le climat scolaire sera distribué aux élèves au printemps 2022 et comptabilisé par la suite afin de faire ressortir de nouvelle statique à jour. Les dernières statistiques sur le climat scolaire ont été recueillies à l'automne 2019. 74 élèves de la 4^e à la 6^e année des écoles de L'Isle-Verte, Saint-Paul-de-La-Croix et de Saint-François-Xavier-de-Viger ont été sollicités pour répondre à un questionnaire portant sur le climat scolaire, la violence et l'intimidation dans leurs écoles. Les résultats du sondage sont plutôt positifs. En effet, 87% des élèves se sentent en sécurité à l'école. Les endroits où les élèves se sentent davantage en sécurité sont dans leur classe et dans le gymnase. À l'inverse, la cour de récréation et l'autobus scolaire sont les lieux jugés comme étant le plus à risque de vivre de la violence par les élèves.</p> <p>Par ailleurs, le questionnaire permet également de répertorier trois formes de violence vécues et observées par les élèves (physique, verbale et sociale). Concernant la violence physique, 4% des élèves ont rapporté s'être déjà fait frapper, pousser ou bousculer. Au niveau de la violence verbale (se faire insulter, traiter de nom, menacer, etc.), 11% des élèves ont rapporté avoir vécu cette forme de violence. Finalement, 3% des élèves rapportent avoir vécu de la violence sociale (exclusion, rumeur, rejet, parler dans le dos, etc.). Depuis l'automne 2019, plusieurs éléments ont été mis en place dans les écoles afin de diminuer les formes de violence. Par exemple, un suivi étroit du code de vie et des interventions basé sur la pyramide d'intervention RAI.</p> <p>À la lumière des données recueillies, il ressort que 47% des élèves ayant subi des manifestations de violence sont portés à en parler à un adulte. Lorsqu'ils en parlent, 83% des élèves considèrent que les adultes agissent s'ils subissent un geste de violence. Dans 100% des cas, les élèves observent que leur situation s'est améliorée lorsqu'un adulte de l'école est intervenu. Nous souhaitons mettre l'accent cette année sur la relation de confiance entre l'enfant et l'enseignant.</p> <p>En somme, en référence aux suivis réalisés par la direction et l'agente de réadaptation, nous remarquons un maintien du climat scolaire positif dans les quatre écoles. Les interventions qui sont faites au courant de l'année sont davantage de nature conflictuelle et se résorbent à la suite des interventions mises en place. Encore cette année, des groupes de discussion seront réalisés dans les quatre écoles afin d'obtenir l'opinion des élèves sur leur sentiment de bien-être à l'école.</p> <p>Recension descriptive des incidents violents (nature et fréquence) <i>A compléter lors de l'évaluation</i> Nombre de plaintes et de signalements traités¹ :</p>

Analyse de la situation

Forces	Défi
<ul style="list-style-type: none"> ○ Intervention rapide aux situations conflictuelles 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Améliorer le climat positif dans le transport scolaire et dans la cour de récréation.

¹ Les situations traitées sont celles pour lesquelles une démarche officielle a dû être planifiée et réalisée selon les définitions déterminées par le MELS (violence et intimidation).

Nos priorités

Actualisation		Évaluation
Objectif	Moyens	Résultats
<p>① Améliorer le climat positif dans le transport scolaire et dans la cour de récréation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenir rapidement lors de manquement. ○ Collaboration entre les membres du personnel. ○ Constance dans l'application des règles. ○ Présence accrue de la direction dans les écoles. ○ Participation de la direction à des ateliers sur le climat dans les autobus. 	

Activité annuelle sur le civisme

Actualisation	Évaluation
Moyens	Résultats
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tournée des classes sur le civisme et le code de vie par la direction. 	

Moyens pour une école bienveillante

Actualisation	Évaluation
Moyens	Résultats
<ul style="list-style-type: none"> ○ Distribution de billets de comportements positifs à l'école Moisson-d'Arts et Notre-Dame-du-Sourire (par tous les membres du personnel). Les billets mènent à deux tirages par année, les photos des gagnants seront présentées via l'Infoparent et afficher dans le gymnase de l'école. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Proposition d'activités et de projets variés organisés par les équipes-écoles (si possible). 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Projet Voie-Sportive à l'école Riou (ajout d'heures d'activités physiques pour les élèves méritants). 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Projet violon à l'école Chanterelle (motivation) 	

Moyen pour assurer la confidentialité des signalements

Actualisation	Évaluation
Moyen	Résultats
<ul style="list-style-type: none"> ○ Envoi un rappel des définitions sur l'intimidation, les conflits et cyberintimidation dans l'Infoparent en début d'année par l'agente de réadaptation. De plus, un rappel de la démarche d'intervention en cas d'intimidation, de violence et de cyberintimidation (se référer à un adulte de confiance qui s'assurera de gérer la situation de façon confidentielle). 	

Moyens pour favoriser la collaboration des parents

Actualisation	Évaluation
Moyens	Résultats
○ Animation d'activités aux parents de la maternelle 4 ans (encadrement, gestion des émotions, etc.) par la professionnelle des écoles (si possible).	
○ Diffusion de messages via l'Infoparent.	
○ Achat de livres disponibles pour emprunt (pour les parents).	

Moyens pour prévenir les incidents

Actualisation	Évaluation
Moyens	Résultats
○ Proposition d'activités en classe sur différents sujets par la professionnelle des écoles en lien avec le développement des habiletés sociales et la prévention de la violence. (p.ex programme <i>Vers le Pacifique, Petit Loup</i>)	
○ Animation d'activités sur les différentes formes d'intimidation, dont la cyberintimidation. (si possible)	

Analyse des résultats

Évaluation	
Forces	Aspects à améliorer, recommandations

Date d'approbation par le conseil d'établissement

Date d'évaluation avec le conseil d'établissement

Direction

Présidence du conseil d'établissement

Protocole d'intervention Intimidation, violence et cyberintimidation

Signalement

Toute situation constatée par un membre du personnel de l'école ou du service de garde, un élève ou un parent doit être signalée immédiatement à la direction. Cette procédure est confidentielle.

Évaluation sommaire

La direction évalue la situation sans délai.

**Problème
Conflit
Chicane
Désaccord**

Application
du code de
vie

Acte de violence

- ✓ manifestation de force
- ✓ forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle
- ✓ exercée intentionnellement contre une personne
- ✓ sentiment de détresse; blessé, lèse ou opprime

Acte d'intimidation

- ✓ comportement, parole, acte ou geste à caractère répétitif
- ✓ délibéré ou non
- ✓ directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace
- ✓ inégalité des rapports de force
- ✓ sentiment de détresse

Analyse

- Prise de contact avec les élèves concernés (victimes, auteurs, témoins) ainsi qu'à leurs parents
- Recueillir les informations nécessaires auprès des autres élèves ou personnes concernées
- Consignation des interventions
- Rapport sommaire des signalements fondés au directeur général de la commission scolaire

Soutien et encadrement

- Suivis auprès des victimes, auteurs et témoins ainsi qu'à leurs parents
- Sanctions disciplinaires selon la gravité ou le caractère répétitif de l'acte
- Information aux parents de leur droit de demander assistance à la personne désignée par la commission scolaire ou au protecteur de l'élève (en tout temps)
- Référence à un service professionnel de l'école ou de la commission scolaire (s'il y a lieu)
- Orientation des parents vers les ressources internes ou externes appropriées (s'il y a lieu)
- Démarche de plan d'intervention (s'il y a lieu)
- Implication d'un membre du corps policier ou d'un intervenant MSSS (s'il y a lieu)

