

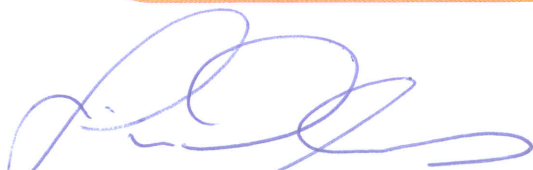


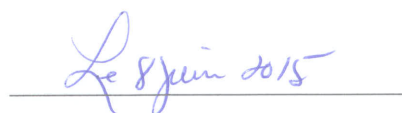
RAPPORT ANNUEL 2014-2015 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Écoles Moisson-d'Arts et La Chanterelle




Signature du président


Le 8 juin 2015

Bonjour,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2014-2015. Ce document a pour but de tracer le bilan de nos activités annuelles.

En tant que présidente du conseil d'établissement, j'aimerais remercier l'ensemble des membres pour leur implication et leur participation. Il m'a été agréable de vous côtoyer cette année. Votre intérêt a rendu les rencontres dynamiques et vivantes.

Comment ne pas mentionner encore cette année l'implication extraordinaire de la direction, du personnel Enseignant, ainsi que du personnel de soutien! Merci à tous de rendre nos écoles si stimulantes pour nos enfants.

L'an prochain nous réserve de nouveaux défis et nous aurons besoin de l'implication de chacun pour les relever.

Je vous souhaite un été reposant et de profiter du moment présent.

Linda Angers, présidente

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Président du conseil d'établissement

Linda Angers

Directrice

Jocelyne Michaud

Commissaire

Nom du commissaire :

Mme Suzie Lemelin

Membres du conseil d'établissement

Nom des parents :

Virginie Filion
Anaïs Giroux Bertrand
Mireille Fournier, en remplacement de M. Frédéric Dumont
Jérôme Dancause

Nom des enseignants :

Sharon Woodman
Geneviève Rioux
Marie-Ève St-Pierre

Nom du personnel de soutien :

Mme Myriam St-Pierre remplacée en janvier par M. Denis Dumont, poste vacant depuis mars
Marie-Hélène Thériault, éducatrice en service de garde

Nom des représentants de la communauté :

Sylvie Lajoie
Brigitte Lévesque

Nombre d'élèves

Au 30 septembre 2014

Moisson-d'Arts

90 préscolaire-primaire

Répartis ainsi :

11 au préscolaire 4 ans

15 au préscolaire 5 ans

14 en 1^{ère}

19 2^e-3^e

18 3^e-4^e

16 5^e-6^e

La Chanterelle

16 au primaire dans

deux classes à triples niveaux.

9 en 1^{ère}-2^e

7 en 4e-5e-6e

Personnel des écoles

2 éducatrices au préscolaire 6 titulaires au primaire
3 spécialistes(musique, anglais, éducation physique)
1 conseillère en rééducation (1 jour par semaine Moisson-d'Arts)
1 psycho-éducatrice (1/2 journée par semaine La Chanterelle)
1 orthopédagogue (2 jours ½ par semaine pour l'ensemble du primaire et préscolaire des deux écoles)
4 employés de soutien (1 concierge, 2 secrétaires : une à 2 jours ½ par semaine, l'autre à 1 journée, 2 TES)
2 éducatrices au service de garde
2 enseignantes en complément de tâches

Des intervenants pouvant contribuer à développer les quatre volets des services complémentaires (de soutien, d'aide à l'élève dans son cheminement, d'aide à la vie scolaire, de promotion et de prévention) sont accessibles par le biais de notre commission scolaire pour répondre à des besoins plus spécifiques (orthophoniste, intervenante en sexualité, etc.). Des partenaires de la santé du CSSS, du CHRGP, du CRDI, de l'Interaction (infirmières, hygiénistes dentaires, intervenants sociaux, etc..) agissent aussi en support à nos écoles, de même qu'un policier intervenant en milieu scolaire.

Valeurs du projet éducatif

Nos écoles valorisent la coopération, le respect, le sentiment d'appartenance, la fierté, l'engagement de même que l'ouverture.

Programme et projets offerts

Nous offrons le programme régulier à nos deux écoles.

- Nous accordons une place très importante à la lecture s'actualisant en 2014-2015 grâce :
 - Au Programme Lire et faire lire pour les élèves du préscolaire,
 - Aux périodes quotidiennes de lecture dans chaque classe
 - Aux projets de lecture dans chaque école (Camping Lis Donc à Moisson-d'Arts)Ces divers moyens contribuent à l'enrichissement de l'enseignement régulier.

- Le soutien aux élèves en difficulté est également une priorité d'où l'offre d'aide aux devoirs pouvant dans certains cas permettre à un jeune en grande difficulté d'en bénéficier plus d'une fois par semaine en plus de la récupération déjà offerte par son titulaire, s'il y a lieu.

- Des semaines ou mois thématiques étaient aussi soulignées dans notre approche école en santé:
 - Mois de la nutrition (dans les classes)
 - Ateliers de nutrition avec la nutritionniste Caroline Montminy, à l'école La Chanterelle
 - Lève-toi et bouge et Course Claudie Ouellet.
 - Regroupement des écoles pour le Grand Défi Pierre Lavoie (boucle Bas St-Laurent)

- Un partenariat important avec l'organisme Déjeuner pour Apprendre, dans le cadre de l'approche École en Santé nous a permis d'offrir régulièrement des collations santé à nos jeunes de l'école Moisson-d'Arts. Le projet Croque-Métro de l'école La Chanterelle a permis aux jeunes de faire des dégustations et de cuisiner tout en développant l'approche entrepreneuriale.

- Un partenariat important avec la SQ, dans le cadre du projet Unité sans violence, s'inscrivant dans le plan d'action pour prévenir et traiter la violence, à l'école Moisson-d'Arts.

AUTRES ACTIVITÉS IMPORTANTES DE L'ANNÉE

Moisson-d'Arts

- Poursuite de l'Unité sans violence à l'école Moisson-d'Arts, formations préparatoires
- Parascolaire : génies en herbe, zumba, multi-jeux, sport du midi
- Conférence de l'équipe Premier Tech Fonds de solidarité FTQ l'école Moisson-d'Arts, (GDPL)
- Sorties de fin d'année :
Maître Corbeau pour les élèves du préscolaire 5 ans et du primaire à l'école Moisson-d'Arts
Le site historique maritime à Pointe au Père, pour l'école La Chanterelle
Au Loup Phoque pour les élèves de la maternelle 4 ans.

Implication de l'OPP :

- Campagnes de financement pour les aires de jeux, école Moisson- d'Arts

La Chanterelle

- Fête de Noël
- Implication de l'OPP : Soutien dans la planification des activités et recherche de personne ressource

Activités communes aux deux écoles

- Cabane à sucre :
Chez Diane et Sarto Boucher pour La Chanterelle et
la cabane mobile de M. Léopold Robichaud à Moisson-d'Arts
- Sortie classe- neige à St-Mathieu
- Fêtes des mérites.
- Visite de l'exposition de livres par la Librairie J.A Boucher
- Centre Culturel en avril : classe de Diane Doyon et classe de Marie-Pier Potvin.
Rassemblement Musical « Et si la musique nous donnait des ailes... »
- Spectacle de musique et cirque, à l'école Moisson-d'Arts

Participation de parents au projet éducatif de l'école

- Ateliers sur les vaches dans le cadre du volet « Agriculture » du projet éducatif
avec Mmes Katy Madore et Amélie St-Jean, à Moisson-d'Arts et une employée de la
coopérative agricole de l'Isle-Verte, à la demande de Mme Linda Angers pour les élèves de La
Chanterelle
- Visite à la Fromagerie des Basques
- Visite de fermes à St-Paul-de-la-Croix

PROSPECTIVES POUR L'ANNÉE À VENIR

En 2015-2016, nous poursuivrons des dossiers importants mis en chantier cette année et espérons être en mesure de suivre adéquatement les résultats dans le cadre de la convention de gestion de notre établissement.

Projet éducatif

- Assurer la mise en œuvre du projet éducatif 2012-2017.
- Déterminer les processus de suivi (ex.messages au calendrier, échantillonnage de parents pour sondages).
- Continuer de développer le volet agriculture pour les deux écoles.
- Définir les politiques de motivation dans les écoles.
- Continuer les réflexions sur l'application du code de vie.
- Poursuivre l'implantation du plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école

La Chanterelle

- Suivi du comité de maintien et analyse annuelle

1. ASSEMBLEE GENERALE ET SEANCES DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

(L.I.P. articles 45, 47, 55, 68, 102, 103)

1.1	Combien de parents ont assisté à l'assemblée générale annuelle tenue au cours du mois de septembre (art. 47) ?	<input type="checkbox"/> 1 à 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 à 25 <input type="checkbox"/> 26 à 50 <input type="checkbox"/> 51 à 100 <input type="checkbox"/> 100 et plus
1.2	L'assemblée générale était la seule activité au programme de la soirée.	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
1.3	Avez-vous invité un commissaire à participer aux séances du conseil d'établissement (art. 45) ? Des personnes ressources ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
1.4	Y-a-t-il eu du public aux rencontres du conseil d'établissement (art. 68) ?	Non

2. RÈGLES DE RÉGIE INTERNE

(L.I.P. articles 61, 69)

2.1	Le conseil d'établissement s'est doté de règles écrites de régie interne.	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
2.2	Combien de rencontres régulières avez-vous tenues cette année ?	6
2.3		

3. PROJET ÉDUCATIF, PLAN DE RÉUSSITE ET CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

(L.I.P. articles 36, 37, 74, 75, 82, 83, 109, 109.1, 209.2)

Projet éducatif		
3.1	L'école a un projet éducatif écrit et il a été adopté par le conseil d'établissement (art. 74).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3.2	Le conseil d'établissement a vu à la réalisation du projet éducatif (art. 36, 74).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3.3	Le conseil d'établissement a procédé à l'évaluation du projet éducatif.	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Plan de réussite		
3.4	L'école a un plan de réussite et il a été approuvé par le conseil d'établissement (art. 75, 109.1).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3.5	Le conseil d'établissement a participé à l'évaluation de la réalisation du plan de réussite de l'école (art. 83).	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
3.6	Le conseil d'établissement s'est assuré qu'un document rédigé de manière claire et accessible a été distribué aux parents, au personnel de l'école et à la communauté :	
	Pour faire état de l'évaluation de la réalisation du plan de réussite (art. 83)	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
3.7	Un projet de convention de gestion et de réussite éducative a été approuvé. (Art. 209.2)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<p>N. B. La Loi sur l'instruction publique (L. R. Q., c. I – 13.3) précise l'implication du conseil d'établissement dans un certain nombre d'aspects touchant l'organisation de l'école. Chacun de ces aspects n'a pas à être repris chaque année. Une fois convenue, l'organisation est maintenue jusqu'à ce qu'un changement soit requis. L'ensemble des points concernés devrait être tenu sur un cycle de quelques années à déterminer dans le plan de travail du conseil d'établissement.</p>		

4. DOSSIERS D'ORDRE GÉNÉRAL

(L.I.P. articles 76, 77.1, 78, 79, 110, 110.1, 110.4, 110.5)

4.1	Le conseil d'établissement a approuvé les règles de conduite des élèves et des mesures de sécurité proposées par le directeur de l'école (art. 76).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
4.2	Le conseil d'établissement a donné un ou des avis à la commission scolaire sur des questions ou sujets relatifs à la bonne marche de l'école ou à une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire (art. 78, 110).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
4.3	Le conseil d'établissement a établi , sur la base de la proposition du directeur de l'école et de la politique de la commission scolaire, les principes d'encadrement des coûts des documents et du matériel didactique ou autres non couverts par le droit à la gratuité scolaire. (Article 77.1, 110.4)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

5. SERVICES ÉDUCATIFS

(L.I.P. articles 77.1, 84, 85, 86, 87, 88, 93.13.4°, 96.13.4°, 96.15, 96.15.4°, 110.2)

Indiquez par un (X) l'énoncé approprié.		
5.1	Le conseil d'établissement a approuvé les orientations générales en matière d'enrichissement et d'adaptation des programmes (art. 85). <i>Projet d'enrichissement de l'anglais en 6^e année maintien 3 heures au total, 1 ½ base et 1 ½ enrichissement à Moisson-d'Arts et 2h (1 h ½ base et 1h enrichissement en 5^e-6^e) pour 2014-2015</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.2	Le conseil d'établissement a approuvé le temps alloué à chaque matière (art. 86).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.3	Le conseil d'établissement a approuvé la liste des fournitures scolaires proposée par le directeur (art. 77.1).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.4	Le conseil d'établissement a été informé des critères relatifs à l'implantation de nouvelles méthodes pédagogiques (art. 96.13.4°).	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
5.5	Le conseil d'établissement a été consulté sur le choix du matériel didactique (art. 96.15).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.6	Le conseil d'établissement a été informé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages des élèves (art. 96.13.4°).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.7	Le conseil d'établissement a été informé des règles relatives au classement des élèves et au passage d'un cycle à l'autre (art. 93.13.4°).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.8	Le conseil d'établissement a approuvé la programmation des activités éducatives qui nécessitent un changement aux heures d'entrée et de sortie quotidiennes des élèves ou un déplacement à l'extérieur des locaux de l'école (art.87).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5.9	Le conseil d'établissement a été consulté sur les modalités de communication (bulletin, bilan) ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire des élèves (art. 96.15.4°).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

6. RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

(L.I.P. articles 66, 93, 94, 95, 96.22, 96.24, 110.4)

6.2	Le conseil d'établissement a sollicité ou reçu des dons, legs, subventions ou contributions, il en a surveillé l'administration (art. 94, 110.4).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6.2.1	Précisez la nature des dons : Campagnes de financement aires de jeux : dons de partenaires financiers et subventions. Spectacle de chansons de Mme Jocelyne Michaud et quelques élèves.	
6.3	Le conseil d'établissement a vu à l'administration du budget alloué par la commission (art. 66).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6.4	Le conseil d'établissement a adopté le budget annuel de l'école (art. 95, 96.24) Juin.	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6.4.1	Au cours de l'année scolaire, le conseil d'établissement a été informé de l'évolution de l'administration du budget de l'école effectuée par le directeur.	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6.5	Le conseil d'établissement a été consulté sur les besoins de l'école relatifs aux biens et services et aux locaux (Art. 96.22) Inventaire des besoins auprès du personnel et du Conseil	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6.6	Commentaires si vous désirez expliquer les éléments de cette section :	Rapports en annexe.

7. AUTRES

(L.I.P. articles 90, 91, 96. 96.1, 110.3)

7.1	Le conseil d'établissement a organisé des services extrascolaires (art. 90, 110.3).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
7.2	Le conseil d'établissement a formé un organisme de participation des parents (art. 96, 96.1).	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
7.3	Le conseil d'établissement a permis la réalisation d'une formation en secourisme par la Croix Rouge, auprès de tous nos élèves.	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
7.4	Le conseil d'établissement, mise sur la prévention et a révisé son Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (L.I.P. ART. 75.1)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

9. MODALITÉS DE REDDITION DE COMPTES À LA COMMUNAUTÉ

	Chaque année, le conseil d'établissement informe les parents et la communauté, de ses services et rend compte de leur qualité. Il informe également de son projet éducatif et de l'évaluation de la réalisation du plan de réussite. (Art. 83, 110.3.1).
	<i>L'évaluation du plan de lutte a été présentée à la dernière réunion. Les suivis pour le projet éducatif et le plan de réussite seront présentés à l'assemblée générale en septembre.</i>