



ÉCOLE MOISSON-D'ARTS, LA CHANTERELLE,  
NOTRE-DAME-DU-SOUIRE ET RIOU

*Chaque jour, chaque élève, une réussite...*

# Projet éducatif 2018-2022

## **Notre vision**

Dans nos quatre écoles, nous accompagnons nos élèves vers la réussite en leur proposant des activités innovantes, créatives et inspirantes et en les guidant vers l'atteinte de leur plein potentiel afin de leur permettre de devenir des citoyens engagés.

## **Notre mission**

En plus d'instruire, socialiser et qualifier dans nos écoles, nous développons la culture entrepreneuriale et les saines habitudes de vie. À travers des projets stimulants, individuels et collectifs, (pédagogie active) nous exploitons les talents artistiques, et sportifs des élèves dans différents environnements.

## **Nos valeurs**

Nos valeurs se déploient à travers le code de vie commun aux quatre écoles. Elles s'actualisent par les parents, les élèves, le personnel et la direction.

### *Respect / bienveillance*

(Favoriser la communication harmonieuse entre les élèves, les parents et le personnel de l'école.)

- Développer son empathie et son savoir-vivre
- Mesurer l'impact de ses gestes et de ses paroles
- Exprimer adéquatement ses besoins émotionnels et académiques

### *Persévérance/ effort*

(Valoriser la ténacité à l'école, à la maison et dans les activités parascolaires)

- Mettre l'effort à l'honneur à travers des encouragements réciproques
- Apprendre de ses erreurs et continuer à persévérer même quand c'est plus difficile

### *Engagement / motivation*

- Promouvoir positivement l'importance de l'école auprès des enfants par des gestes concrets d'apprentissage quotidiens
- Amener l'élève à s'investir en tout temps dans ses travaux
- Réinvestir les stratégies enseignées afin de développer des méthodes de travail efficaces

## **Caractéristiques principales reflétant le dynamisme de l'établissement**

- Implication du personnel, du milieu, d'organismes et de nombreux bénévoles
- Personnel dévoué, dynamique et autonome
- Activités communes inter-écoles permettant aux enseignants de collaborer ensemble et aux élèves de tisser des liens comme la journée sportive au Stade Premier Tech

## **Encadrements légaux**

### *Enseignant*

- Droits de l'enseignant : Art. 19
- Devoirs de l'enseignant : Art. 22.7 (Respecter le projet éducatif)
- École

### *École*

- Mission de l'école : Art. 36
- Contenu du projet éducatif : Art. 37
- Harmonisation du projet éducatif avec le PEVR : Art. 37.1
- Conseil d'établissement et analyse de la situation : Art. 74
- Transmission à la commission scolaire du projet éducatif de l'école : Art. 75
- Reddition de compte aux parents : Art.83
- Rôle de la direction d'école : Art. 96.13(1,3,4) et 96.15 (6)

## **Les forces de nos milieux au regard des 3 missions**

### *Qualifier*

- Soutien aux élèves en difficulté
- Accompagnement sous forme d'ateliers et des suivis en sous-groupe ou individuel

### *Instruire*

- Promotion de la lecture
- Plusieurs activités et projets entrepreneuriaux
- **Plan artistique** : Peintures à l'aveugle, marché de Noël, projet violon, spectacles, etc...
- **Plan sportif** : Vélo à l'Ile Verte, olympiades, journée blanche, etc...

## **Groupe ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif :**

L'élaboration du projet éducatif s'est faite en collaboration entre la direction, quatre enseignantes, une psychoéducatrice, une secrétaire et le conseil d'établissement. Il est le résultat d'un beau travail d'équipe. Ce groupe aura su nommer les valeurs, les forces et les enjeux de nos écoles qui motivent nos actions et les engagements que nous allons retenir pour atteindre nos cibles d'ici 2022.

## **Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif**

- Les municipalités
- Le conseil d'établissement
- Le personnel de l'école
- Les parents (sondage)
- La direction

# Nos milieux

## École Moisson-d'Arts

L'École Moisson d'Arts accueille une centaine d'élèves du préscolaire 4 ans à la sixième année. Cet établissement scolaire héberge un service de garde fréquenté quotidiennement par une cinquantaine d'enfants. Sous le même toit, on y retrouve la bibliothèque municipale ainsi que d'autres locaux partagés avec la municipalité pour les activités de loisirs offertes à la communauté.

La municipalité de L'Isle-Verte a été créée en 2001 à la suite de la fusion des municipalités du village de L'Isle-Verte et de la paroisse Saint-Jean-Baptiste de L'Isle-Verte. Selon le dernier recensement de 2016, on y compte près de 1300 résidents.

L'Isle-Verte est reconnue pour son décor naturel, sa grande diversité économique, culturelle et touristique et bien entendu, son emplacement en bordure du fleuve Saint-Laurent. Des entreprises industrielles florissantes y sont installées depuis quelques années. Plus d'une cinquantaine d'entreprises dont une trentaine vivent de la production laitière, céréalière, maraîchère et animale. De plus, nous pouvons souligner l'implication de nombreux bénévoles qui contribuent au dynamisme du milieu.

## École La Chanterelle

Le village de St-Paul-de-la-Croix compte environ 330 habitants. Le milieu paulois est principalement agro-forestier. De plus, depuis cinq ans, on retrouve huit éoliennes sur son territoire. Le bureau municipal se trouve dans l'école. Cette petite collectivité est très dynamique puisque plusieurs services et comités y sont établis. C'est une communauté très impliquée, fière de son milieu et accueillante.

L'école regroupe deux classes à triple niveaux de la première à la sixième année. Pour l'année 2018-2019, 18 élèves fréquentent l'école. Plusieurs projets nourrissent la vie scolaire dont la chorale et l'apprentissage du violon ainsi que le potager collectif. Les élèves peuvent profiter du service de garde municipal et du service de la bibliothèque qui sont situés dans l'école.

## **École Notre-Dame-du-Sourire**

L'école Notre-Dame-du-Sourire est située dans le village de St-Épiphanie qui compte une population de 874 habitants. Ce milieu rural vit d'élevage porcin, bovin et ovin et on y retrouve aussi quelques fermes laitières. Quatre éoliennes se trouvent également sur son territoire. C'est un milieu en pleine effervescence et très dynamique. La municipalité a investi dans la construction de bâtiments communautaires. On y retrouve aussi un CLSC, des parcs, un CPE, une bibliothèque, une maison des jeunes, des commerces et quelques industries.

C'est un milieu très vivant. Un grand nombre de bénévoles, dont les membres du club Optimiste, organisent plusieurs activités pour les jeunes du milieu. Récemment, l'école a été rénovée complètement et on y accueille une soixantaine d'élèves de la maternelle 4 ans à la troisième année.

## **École Riou**

La municipalité de St-François-Xavier-de-Viger est composée d'environ 240 habitants. Les Vigiérois bénéficient d'un milieu calme et apaisant de par sa vue, ses lacs et sa forêt.

En 2018-2019, l'école compte 37 élèves. Ces derniers sont regroupés dans 2 classes de la troisième à la sixième année. Les élèves des municipalités de St-Épiphanie et de St-François-Xavier-de-Viger débutent leur parcours scolaire à l'école Notre-Dame-du-Sourire et poursuivent à l'école Riou. Le bureau municipal ainsi que la bibliothèque municipale se trouvent dans l'école. De nombreux projets diversifiés et stimulants sont proposés aux élèves.

# Planification du projet éducatif

Enjeu	Cohérence avec le PEVR	Orientation	Situation actuelle	Objectif	Indicateur	Cible
1.1 La réussite éducative de tous les élèves	Orientation 1	Augmenter les compétences en littératie <u>(Instruire)</u>	Il y a en moyenne 4,6% d'écart entre les résultats des filles et des garçons aux épreuves de lecture dans nos écoles au 2 <sup>e</sup> cycle	Réduire l'écart des résultats entre les filles et les garçons au 2 <sup>e</sup> cycle en lecture	L'écart des résultats entre les filles et les garçons à l'épreuve de lecture en 4 <sup>e</sup> année <u>Mode d'évaluation</u> Épreuves de lecture	3,6 % d'écart entre les garçons et les filles en lecture au 2 <sup>e</sup> cycle d'ici 2022
1.2 La réussite éducative de tous les élèves	Orientation 1	Augmenter les compétences en littératie <u>(Qualifier)</u>	Nombre croissant d'élèves éprouvant des difficultés de langage au préscolaire (environ 15%)	Diminuer le nombre d'élèves éprouvant des difficultés en langage oral	Taux de réussite en lecture en 1 <sup>ère</sup> année du primaire dans nos écoles <u>Mode d'évaluation</u> Épreuves de lecture en 1 <sup>ère</sup> année	Taux de réussite en lecture de 92 % en 1 <sup>ère</sup> année d'ici 2022
2.1 Le bien-être physique des élèves	Orientation 2	Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire <u>(Instruire)</u>	La moyenne d'activité physique actuelle au primaire dans nos écoles : NDDS : 59,5 m CH : 49,5 m RIOU : 57,5 m. MA : 53 m	Porter à 100% le nombre d'élèves actifs physiquement au primaire	Nombre de minutes d'activité physique par jour (sondage). <u>Mode d'évaluation</u> Compilation par étape	60 minutes d'ici 2022
2.2 Le bien-être physique des élèves	Orientation 2	Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire <u>(Socialiser)</u>	Peu de situations de violence et d'intimidation dans nos milieux	Maintenir un milieu de vie sain, sécuritaire et proactif dans la lutte contre la violence et l'intimidation	Nombre de manquements majeurs à l'école → Code de vie. <u>Mode d'évaluation</u> Relevé des manquements reliés à la violence	Moins de 3 manquements majeurs par année reliés à la violence à l'école et au service de garde

# Signatures

X

---

Madame Édith Dumont  
Psychoéducatrice

X

---

Mme Marie-Andrée Collin  
Enseignante école Riou

X

---

Madame Diane Doyon  
Enseignante école Moisson-D'Arts

X

---

Madame Marie-Josée Sénéchal  
Enseignante école Moisson-D'Arts

X

---

Madame Véronique Tardif  
Enseignante école La Chanterelle

X

---

Madame Johanne Lussier  
Directrice d'école

X

---

M. Antoine Déry  
Directeur général